

Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад №15



Ковалева И.К.

1.04.2019 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2018 год

МОУ Детского сада №15 Тракторозаводского района Волгограда

1. Общие сведения о МОУ, его характеристика.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

1.2. Особые цели и отличительные черты МОУ, ожидаемые результаты деятельности.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

3. Участники образовательного процесса:

3.1. Кадровое обеспечение.

3.2. Сведения о воспитанниках.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ).

4. Руководство и управление:

4.1. Структура МОУ и система его управления.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

5. Условия реализации образовательной деятельности:

5.1. Использование материально-технической базы.

5.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

5.3. Состояние здоровья воспитанников.

6. Методическая работа.

7. Общие выводы и предложения

II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 15 Тракторозаводского района Волгограда

1. Общие сведения о МОУ, его характеристика.

Официальное полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращённое наименование: МОУ Детский сад №15.

Юридический и фактический адрес: 400093, Россия, г. Волгоград, ул. Гороховцев, 2а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Ф.И.О. заведующего дошкольным образовательным учреждением: Ковалева Ирина Константиновна.

Телефон: (8442)79-30-51.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя;

длительность рабочего дня – 12 часов;

ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

Электронная почта: e-mail: mou.ds15@yandex.ru

Ссылка на сайт: <http://mou15.oshkole.ru>

Банковские реквизиты: л/с 21763001260 при Департаменте финансов администрации Волгограда.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Уставом МОУ (новая редакция) приказ от 16.06.2015г.;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

МОУ Детский сад №15 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 34Л01 № 0000501, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области от 30.11.2015 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 34 АА №693887 дата выдачи 12.01.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада №15 серия 34 АА №306175 дата выдачи 17.08.2011г.

Заключение министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00097 от 16 октября 2012 г.

1.2. Особые цели и отличительные черты МОУ, ожидаемые результаты деятельности.

Цель и задачи деятельности МОУ Детского сада №15 по реализации основной образовательной программы определены на основе анализов результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей.

Миссия детского сада: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях детского сада.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Основными целями детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Решение программных образовательных задач осуществляется через разные формы совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Взаимодействие в социуме:

Расположение МОУ Детского сада №15 позволяет взаимодействовать:

- с культурными заведениями города (детская библиотека №17; Детский юношеский центр Тракторозаводского района (МОУ ДЮЦ ТЗР);
- с оздоровительными комплексами (ФОК; бассейн «Дельфин»);
- с образовательными учреждениями (МОУ СОШ №18, №88, №61);
- с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДЮЦ ТЗР - борьба, теннис, шахматы, танцевальные студии, изостудии);
- с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, ГУЗ детская поликлиника №3).

2. Содержание образования и организация образовательного процесса:

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В Детском саду реализуется основная образовательная программа МОУ Детский сад №15, созданная на основе примерной образовательной программы и программы обучения и развития дошкольников «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, осваиваются парциальные программы «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3лет» Т.Саутко, А.Буренина; «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, «Музыкальные шедевры» О.П.Родынов, «Здоровый ребенок» С.Н.Кучкин, Н.В. Седых, Л.И. Горожанкина, Е.А.Головачева; «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; «Физические занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни» М.Ф.Литвинова, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Стеркина Р.Б., Андреева Н.Н., О.Л. Князева.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется через специфические для воспитанников виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непрерывно-образовательную деятельность.

Для решения задач физического развития детей в детском саду функционирует физкультурный зал, который работает ежедневно в первой и второй половине дня и оснащен необходимым для реализации образовательной

программы оборудованием. В каждой группе в неделю проходит три физкультурных занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе, на специально оборудованной спортивной площадке. Инструктор по физической культуре Клименко М. А. использует различные формы проведения занятий, которые зависят от решаемых задач. Занятия в форме круговой тренировки с включением в него дыхательной гимнастики (в младшем возрасте по методике Б. Толкачева; в старшем – элементы дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, некоторые упражнения с задержкой дыхания по К.П. Бутейко, элементы дыхания йогов); самоассажа (поглаживание, растирание, разминание, постукивание, похлопывание от периферии к центру).

В период эпидемии гриппа инструктор по физической культуре включает в утреннюю гимнастику тонизирующий массаж биологически активных точек (зон) по А.А. Уманской, который проводится ею в игровой форме с использованием поглаживающих и растирающих приемов.

Также проводятся занятия с элементами ритмической гимнастики и ритмопластики с использованием элементов релаксации, аромо- и цветотерапии. Для этого инструктор использует цветные полотна, смеси масел для поднятия настроения (масло апельсина иланг-иланга), в период эпидемий заболеваний - антипростудную смесь (масло ромашки мандарина, чайного дерева, тимьяна (чабреца)).

Занятия на свежем воздухе проводятся в форме подвижных и элементов спортивных игр с включением дозированного оздоровительного бега (терренкура) и ходьбы, в зимнее время – ходьбы на лыжах. В заключительной части занятия проводится гимнастика для глаз, которая заключается в фиксации зрения без движения головы на различных точках (близких и далеких, высоких и низких предметах). Зрительная гимнастика проводится также воспитателями ДОО после занятий по тренажерам В. Базарного.

Корректирующие занятия с акцентом на профилактику нарушения осанки и плоскостопия в сочетании с дифференцированными играми и упражнениями проводятся с малой подгруппой детей и являются одной из форм индивидуальной работы. Инструктор по физической культуре включает элементы массажа и самоассажа ушных раковин, пальцев рук и ладоней, спины и стоп, которые также проводятся в игровой форме. Дети учатся выполнять поглаживающие, разминающие, постукивающие, похлопывающие движения.

Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика по методике Н.А. Фоминой является дополнительным занятием, проводится во второй половине дня. Занятия основаны на сюжетах музыкальных сказок, в течение которых дети обучаются танцевальным, ритмическим и физическим упражнениям. В них включаются уже знакомые детям дыхательные упражнения, элементы самоассажа, элементы гимнастики йогов.

Методы и приемы, используемые в детском саду, способствуют развитию детей в музыкальной деятельности: проводятся разные виды музыкальных занятий (типовые, тематические, доминантные, комплексные); педагоги развивают певческие способности (дети развивают звуки по высоте и динамике), способствуют овладению элементарного музицирования (дети играют на ложках,

колокольчиках, погремушках); учат согласовывать движения в соответствии с характером музыки. В подборе музыкального репертуара учитываются возрастные особенности детей.

Педагоги приобщают детей к истории, традициям и культуре русского народа, широко используют народный фольклор (сказки, пословицы, поговорки, хороводы); традиционно проводятся народные праздники («Широкая масленица»).

В 2018-19 учебном году продолжил свою работу Музейный уголок «В гостях у сказки», руководителем которого была Вайцеховская О.А.-музыкальный руководитель.

В работе музейного уголка принимали активное участие и родители (законные представители) воспитанников (оформление и пополнение атрибутами музейного уголка).

Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к ребенку не допускается.

Расписание непрерывно-образовательной деятельности МОУ Детского сада №15 составлено в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также с учетом методических рекомендаций к программам.

Время организованной образовательной деятельности в группах определено с учетом возрастных особенностей детей, перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью составляет 10 мин.

В середине непрерывно-образовательной деятельности проводились физкультминутки.

В середине учебного года (январь) для воспитанников были организованы недельные каникулы, во время которых проводилась непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные мероприятия).

Построение образовательного процесса осуществлялось по базисному учебному плану.

Промежуточная оценка освоения детьми общеобразовательной программы осуществлялась на основе мониторинга, проводимого 2 раза в год (май, сентябрь) с использованием диагностики результатов, которые заложены в общеобразовательной программе.

С 01.09.2015 года осуществляет свою деятельность группа кратковременного пребывания (5 часов), которая представляет собой инновационную форму взаимодействия семейного и общественного воспитания детей до трех лет. ГКП посещали 7 детей.

Учебно-воспитательный процесс в ГКП основывается на следующих принципах:

- ✓ *Принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;*
- ✓ *Принцип индивидуализации;*
- ✓ *Принцип доступности;*
- ✓ *Принцип приоритетности работы с родителями;*
- ✓ *Принцип максимального использования имеющихся материально-технических ресурсов;*
- ✓ *Принцип личностно-ориентированной модели;*
- ✓ *Принцип – не навреди!*

Режим дня для ГКП

	Время пребывания с 08:00 до 13:00
Прием детей, осмотр, игры	08:00-08:50
Подготовка к ОД	08:50-09:00
ОД	09:00-09:20
Самостоятельная деятельность детей	09:20- 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка, обед, уход домой	10:20-13:00

Режим дня составлен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

Организованная деятельность воспитателя с детьми путем использования игровых технологий и методов направлена на успешную адаптацию ребенка раннего возраста к детскому саду.

Воспитательно-образовательная деятельность в группе кратковременного пребывания строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

Также в 2018 году продолжил свою работу *Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) «Мамино солнышко»* – группа детишек от 1 до 2 лет и их родителей, компетентные педагоги – педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре организуют детскую игру, а также проводят комплексные развивающие занятия, включающие различные виды деятельности:

- Дидактические игры
- Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация)
- Музыкальные занятия
- Физкультурные занятия
- Занятия по развитию речи
- Пальчиковые игры
- Игровые массажи
- Подвижные игры

- Кукольный театр

Проводятся тематические праздники и развлечения. («С Новым годом!»; «Мамочкин день»; «Выпускной бал»). С родителями проводятся индивидуальные консультации.

ЦИПР посещали 9 детей.

В 2018 году педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 15 принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

Результаты участия педагогов и воспитанников.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» 03.12.18. – 14.12.18	Старченко Г.И., Шацкова Н.Г.-воспитатели. 3 место
2	Районный фестиваль патриотической песни «Виктория »	Ансамбль педагогов – лауреат 2 степени
3	Районная спартакиада работников МОУ Тракторозаводского района	7 человек- лауреат
4	Районный квест «Охрана труда» 14.04.2018	4 человека – 2 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС ДО к организации ОД дошкольников» 05.02.2018 г	Тихомирова Н.А., старший воспитатель, 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «Оформление помещений , территории, участка» 29.07.2018	Диденко Е.В, воспитатель, 3 место
Международный уровень		
1	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей 5.11.2018	Хлыбова О.С.- воспитатель, диплом 1 степени

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название, дата	ФИО участника, должность
1	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция « Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : теория, практика и перспективы»	Клименко М.А., инструктор по физической культуре, Тихомирова Н.А., старший воспитатель Доклад и участие

	26-27 апреля 2018г	
2	Городской семинар-практикум «Механизм проектирования основной образовательной программы ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений»	Тихомирова Н.А., старший воспитатель
3	Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Волгоградская область, г.Волгоград , Тема форума: «Человек будущего» 30-31 октября 2018	Кузнецова О.В.-воспитатель
4.	Всероссийский вебинар- тренинг «Новые решения по созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	Тихомирова Н.А.-старший воспитатель
5	Городской семинар «Организация работы ОУ по противодействию и предупреждению коррупции» 23.01.2018	Ковалева Ирина Константиновна, заведующая
6	Межмуниципальный образовательный форум «Молодой педагог: точки профессионального роста» в рамках областной Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области 25.01.2018	Шамина Екатерина Борисовна , воспитатель

3. Результаты участия воспитанников в конкурсах

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Фестиваль-конкурс «Виват победителям» апрель.2018г.	Григорьева Злата 3 место Королева Елизавета 3 место Дорофеева Марина 3 место
2.	Конкурс «Спортивная мозаика» 10.04.2018г.	12 человек 1 место
3	Районный этап городского конкурса «Калейдоскоп детских фантазий»	9 человек 1 место
4	Районный этап городского конкурса «Встречаем чемпионат» апрель 2018 года	Маркова Мария- 2 место, Болдырев Филипп – 2 место, Волков Максим – 3 место Донцова Дарья- 3 место, Алферов Артем-3 место.
5.	Районный фестиваль патриотической песни «Виктория» 11 мая 2018г	Трио воспитанников – лауреат 1 степени
6.	Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»17 мая 2018 г	11 человек 2 место
7.	«Веселые старты» май 2018 г	10 человек – 3 место
8.	Районный фестиваль национальных культур	10 человек- 1 место

	«Ожерелье самоцветов»	
9.	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» 24.09.18 – 04.10.18 г	12 человек Участие Бармина Варвара – победитель в номинации «Лучшая роль юной артистки»
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» май 2018г	9 человек лауреат
Областной уровень		
1.	Областной творческий конкурс Гигантских новогодних игрушек декабрь 2018	Погонцева Елизавета., Тарасов Савелий, Чебан Милана- участие
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» 16.07.2018г.	Кузнецова Ульяна 2 место Калмыков Геннадий 3 место Барданов Алексей лауреат
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» Номинация : поделка	Конькова Виктория- победитель Корякина Мария- победитель
2	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.Я.Маршака»	Яшина София- диплом 1 степени

5. Конкурсы с привлечением родителей

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	«Папа, мама, я – спортивная семья»- октябрь 2018 г	Семья Тимониных участие
Городской уровень		
Название конкурса, дата		ФИО участника или кол-во детей, результат
Фестиваль «Чудо-сани»- январь 2018 г		Семья Степановых Номинация «Самые быстрые сани»

С 30 января по 15 марта МОУ Детский сад №15 участвовал во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад». Итогом данного смотра стала побед учреждения, что подтверждено сертификатом и дипломом победителя.

В апреле 2018 года МОУ Детский сад №15 участвовал в 14 специализированной областной выставке «Образование 2018».

20 сентября 2018 года на базе детского сада прошел семинар- практикум по работе в государственной информационной системе Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области », подсистеме «Е-услуги. «Сетевой город. Образование.»(дошкольный модуль).

26 октября на базе детского сада прошло методическое заседание педагогов-психологов.

Анализ образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

В детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов в 2018 году функционировали бесплатные и платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Бесплатные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	8	26	«Я расту»	Шамина Е.Б., воспитатель, осн.работник
		25	«Ладушки»	Горбачева Н.Г., воспитатель, осн.работник
		25	«Радуга красок»	Натрова Л.А., воспитатель, осн.работник
		23	«Детские ладошки»	Апарина Е.С. Воспитатель, основной рботник
		19	«Теремок»	Ночевная О.С., воспитатель, осн.работник
		25	«Веселые нотки»	Вайцеховская О.А, музыкальный руководитель,

				осн.работник
		20	«Веселый каблучок»	Молоканцева Л.Ю., музыкальный руководитель, осн.работник
		20	Игралочка»	Молчанова Я.Ю. воспитатель, осн.работник
Познавательное	3	26	«Веселая математика»	Косенко И.А., воспитатель, осн.работник
		25	«Учимся читать»	Щербакова Е.А., воспитатель, осн.работник
		20	«Юный краевед»	Шацкова Н.Г., воспитатель, осн.работник
Итого	11	274		
Платные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	7	7	«Радуга»	ТихомироваН.А., ст.воспитатель, основной работник
		49	«Ритм»	Трушик Л.В., педагог доп. образования, совместитель
		5	«Бумажные фантазии»	Кусмарцева С.В, воспитатель, осн.работник

		12	«Юные волшебники»	Хлыбова О.С., воспитатель, осн.работник
		25	«Непоседы»	Клименко М.А., инструктор по физической культуре, осн.работник
		7	«Волшебные ладошки»	Ночевная О.С., Воспитатель, осн. работник
		7	«Песочные фантазии»	Елсукова Е.С, Педагог-психолог, осн. работник
Познавательное	5	9	«Речесветик»	Диденко Е.В., воспитатель, осн.работник
		5	«Азбукварик»	Вербицкая Л.В., воспитатель, осн.работник
		6	«Малыши-карандаши»	Осинцева Т.В., воспитатель, осн.работник
		10	«Умелый карандаш»	Старченко Г.И., воспитатель, осн.работник
		21	«Английский для малышей»	Шинкаренко О.Е., воспитатель, осн.работник
Итого	12	159		

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок), диагностика знаний и умений детей показали, что руководителями были достигнуты определенные результаты: средний уровень знаний и умений, снижение заболеваемости.

3. Участники образовательного процесса:

3.1. Кадровое обеспечение.

Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание включает 66 единиц, из них педагогов - 26 единиц.

В 2018 году педагогический процесс в детском саду осуществлял педагогический коллектив в количестве 26 человек: из них заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Вакансии педагогических должностей: нет

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	
Старший воспитатель	1		1
Воспитатель	18	8	10
Музыкальный руководитель	2	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель - логопед	1	1	
Учитель - дефектолог	-	-	
Педагог - психолог	1	1	
Социальный педагог	-	-	
Педагог дополнительного образования	1	1	
Всего:	26	14	12

Квалификационный уровень

№	Уровень квалификационной подготовки	2017-2018 на 30 мая 2018 г. (включая майское заседание)
1.	Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)	26
2.	Высшая	1 Клименко М.А. Приказ № 1677 от 19.12.2014
4.	Соответствие занимаемой должности	17
5.	Нет категории	8

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию и курсовую переподготовку.

В 2018 году были аттестованы: 7 педагогов на соответствие занимаемой должности: Вайцеховская О.А., Шамина Е.Б., Шацкова Н.Г., Натрова Л.А., Апарина Е.С., Молоканцева Л.Ю., Осинцева Т.В..

За 2018 уч.год на курсах по ФГОС ДО обучилась

Шинкаренко Ольга Евгеньевна (воспитатель), курсы повышения квалификации в муниципальном учреждении ДПО «Центр развития образования Волгограда» «Деятельность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС», 36 часов

Лысенко Лилия Александровна (воспитатель), курсы повышения квалификации во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» «ППК в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа;

Елсукова Елена Сергеевна (педагог-психолог), курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Профессиональная компетентность специалистов в условиях реализации ФГОС До: профессиональное мастерство», 72 часа.

Старченко Галина Ивановна (воспитатель), курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Планирование и организация ОД согласно требованиям ФГОС До», 24 часа.

За 2018 уч.год на курсах по инклюзивному образованию обучились следующие педагоги:

Тетушкина Мария Валентиновна (воспитатель), курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов;

Шинкаренко Ольга Евгеньевна (воспитатель), Лысенко Лилия Александровна (воспитатель), Ковалева Ирина Константиновна (заведующий), Вайцеховская Ольга Александровна (муз.руководитель) курсы повышения квалификации в

муниципальном учреждении ДПО «Центр развития образования Волгограда» «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 часов;

Диденко Елена Валентиновна (воспитатель), Шацкова Наталья Геннадиевна (воспитатель), Ночевная Оксана Сергеевна (воспитатель), Охотина Елена Михайловна (воспитатель), Тихомирова Надежда Анатольевна (старший воспитатель), Елсукова Елена Сергеевна (педагог-психолог) курсы повышения квалификации в ЧОУ «Образовательный центр «Открытое образование» «ФГОС ДО Организация работы с детьми ОВЗ», 16 часов.

За 2018 уч.год на курсах по оказанию первой мед. помощи обучились следующие педагоги:

Охотина Елена Михайловна (воспитатель), Шинкаренко Ольга Евгеньевна (воспитатель), Лысенко Лилия Александровна (воспитатель), курсы повышения квалификации в муниципальном учреждении ДПО «Центр развития образования Волгограда», 16 часов

курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 32 часа, воспитатель Диденко Елена Валентиновна ;

курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа, воспитатель Тетушкина Мария Валентиновна;

курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности (в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта «педагог»», 108 часов, Тихомирова Надежда Анатольевна (старший воспитатель);

курсы повышения квалификации во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» «Современные особенности осуществления ППД ст. воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 48 часов, Шинкаренко Ольга Евгеньевна (воспитатель).

3.2. Сведения о воспитанниках

МОУ Детский сад № 15 работает в условиях 12-часового пребывания воспитанников.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели, имеют общеразвивающую направленность. Детский сад посещают воспитанники от 2 до 6 лет. Плановая мощность 245 детей, (фактически на 2018 год 295 детей, включая ГКП и ЦИПР)

В МОУ детском саду № 15 функционирует 13 групп, из них:

- | | |
|---|---|
| - группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) | 3 |
| - младшая группа (от 3 до 4 лет) | 3 |
| - средняя группа (от 4 до 5 лет) | 2 |
| - старшая группа (от 5 до 6 лет) | 1 |

- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) 2
- центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) 1
- группа кратковременного пребывания 1

Численный состав контингента воспитанников
на 31.12.2018 г. - 295 человек.

Характеристика групп по наполняемости возрастного состава на 2018 год:

№ п/п	Номер группы	Возрастной состав группы	Количество детей
1.	Группа раннего возраста №08	от 2 до 3 лет	17
2.	Группа раннего возраста №03	от 2 до 3 лет	27
3.	Группа раннего возраста №07	от 1,5 до 2 лет	23
4.	Вторая младшая группа №11	от 3 до 4 лет	25
5.	Вторая младшая группа № 01	от 3 до 4 лет	23
6.	Вторая младшая группа № 06	от 3 до 4 лет	25
7.	Средняя группа №05	от 4 до 5 лет	27
8.	Средняя группа № 10	от 4 до 5 лет	28
9.	Старшая группа №02	от 5 до 6 лет	31
10.	Подготовительная группа № 04	от 6 до 8 лет	25
11.	Подготовительная группа №09	от 6 до 8 лет	23
12.	ЦИПР	от 1 до 2 лет	8
13.	ГКП	от 2 до 3 лет	6

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ).

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ Детского сада №15 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В каждой группе детского сада оформлены информационные уголки для родителей, способствующих просвещению родителей, повышению их правовой и психолого-педагогической культуры, передачи необходимой информации.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МОУ.

На начало учебного года в МОУ проведено анкетирование среди родителей. По итогам анкетирования был составлен социальный паспорт МОУ.

Всего семей: 286

Из них:

Тип семьи:

Полные – 245 (87%)

Неполные – 41 (13%)

Многодетные – 21 (9%)

С опекунами – 2 (0,7%)

4. Руководство и управление.

Структура МОУ детского сада № 15 и система его управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган — Совет Детского сада, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, общественности. Деятельность Совета Детского сада регламентируется Уставом.

Трудовой коллектив Детского сада составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом. В состав Общего собрания входят все работники, для

которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создается Родительский комитет Детского сада. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Заведующий Детским садом несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

4.1. Результативность и эффективность руководства и управления

Управление детским садом осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения.

Ежегодное планирование деятельности детского сада по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией, общественными органами на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой детского сада.

Организация образовательного процесса, режим работы осуществляется в соответствии с нормативными документами: федеральными, региональными, муниципальными, МОУ Детским садом №15.

Мотивация и стимулирование труда сотрудников организована на основе новой системы оплаты труда, а также мер морального стимулирования. Обеспечена безопасность участникам образовательного процесса, повысился доход сотрудников. Пополнилась материально-техническая база МОУ Детского сада №15. Повысился уровень результативных достижений детей и педагогов.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутри садового контроля. Выделены показатели качества деятельности детского сада, используются показатели качества муниципальные, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых Детским садом.

Анализ деятельности Детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности Детского сада с целью повышения её результативности и эффективности.

Таким образом, в Детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности Детского сада за прошедшие 3 года, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебнолабораторные, административные и т.п.), с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а	групповые комнаты: группа №1 50,1 м ² группа №2 51,7 м ² группа №3 52,9 м ² группа №4 51,3 м ² группа №5 53,6 м ² группа №6 54,1 м ² группа №7 52,2 м ² группа №8 49,9 м ² группа №9 51,4 м ² группа №10 49,9 м ² группа №11 46,1 м ² музыкальный зал 95,0 м ² физкультурный зал 74,7 м ² 1 пристройка 50,1 м ² 2 пристройка 59,2 м ² 3 пристройка 50,8 м ² кабинет заведующего 11,1 м ² кабинет старшего воспитателя 8,4 м ²	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 34-АА № 693887, Дата выдачи: 12.01.2012 г.	Заключение УГПН ГУ МЧС России по Волгоградской области № 00097 от 16 октября 2012 г.
	Всего (кв.м.):	913,4 м ²	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки; действия правоустанавливающих документов

1.	Помещения для работы медицинских работников Изолятор Медицинский кабинет Процедурный кабинет	400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Групповые комнаты (11)	400093, Россия, г. Волгоград, ул.им.Гороховцев, 2а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Пищеблок; подсобное помещение; кладовая для хранения продуктов; склад хозяйственно-бытовой; прачечная; гладильная; санузел душевая внутренний тамбур (7) раздевалки в группах (11); ванная-туалет (11); моченная (11).	400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна отдыха обучающихся воспитанников, общеежития Спальни				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	Кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога,	400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г
6.	Объекты физической культуры и спорта:				
	Физкультурный зал	400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА №

	Спортивная площадка	400093, Россия, г. Волгоград, ул.им. Гороховцев, 2а			306175, Дата выдачи: 17.08.2011г Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 34АА № 693887, Дата выдачи: 12.01.2012г
7.	Досуг, быт и отдых				
	Музыкальный зал Методический кабинет	400093, Россия, г. Волгоград, ул.им.Гороховцев, 2а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г

Развивающая среда детского сада построена в соответствии с учетом требований реализуемой основной образовательной программой, во всех группах достаточное количество материалов и оборудования для различных видов детской деятельности. Развивающая среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, способствует познавательно-речевому и физическому развитию детей. Предметно развивающая среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Детский сад располагает необходимым материалом для проведения образовательной деятельности с детьми. В группах имеются уголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний, библиотекой, художественной и познавательной литературой.

В групповых комнатах, раздевалках выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной индивидуальной активности детей.

Спортивный зал, спортплощадка оснащены физкультурным оборудованием. В спортивном зале имеется сухой бассейн, спортивные маты. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи). В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания.

Музыкальный зал удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям, предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий, диагностической и индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям

дошкольного возраста, необходимым оборудованием - музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, ТСО. В группах оборудованы музыкальные уголки.

Все помещения используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и других мероприятий.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами для проведения воспитательно-образовательного процесса.

5.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Медицинское обслуживание в соответствии с договором осуществляет старшая медицинская сестра. Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание позволяет своевременно оказывать медицинскую помощь воспитанникам. Медицинскими работниками проводятся плановая диспансеризация детей, организуется и проводится вакцинация, осуществляется оказание первой медицинской помощи, контроль санитарного состояния МОУ Детского сад №15, соблюдение карантинного режима, состояние питания, проводятся профилактические беседы.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. 20-дневное меню централизованное, разработано для всех ДООУ города. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии с установленными нормами. Постоянно в меню включены: молоко и кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыбу, сыр, яйцо и другие продукты дети получают 2-3 раза в неделю.

В нашем Детском саду питание организовано 4 раза в день с интервалом между приёмами пищи 3 часа. В меню приведён ужин, рекомендованный для приема пищи в домашних условиях (кисломолочный продукт, молоко, булочка домашняя и т.п.). Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего.

5.3. Состояние здоровья воспитанников.

Для повышения неспецифического иммунитета приём витаминов, поливитаминов, аскорбиновой кислоты, оксалиновая мазь в нос, кислородный

коктейль. Проводится С-витаминация третьих блюд, наряду с этим проводится естественная витаминизация – использование в пищу лука, чеснока, зелени.

Ведется санитарно-просветительская работа: родительские собрания, беседы и консультации с педагогами и родителями, размещение на стендах информации о средствах профилактики заболевания, пропаганда здорового образа жизни и т.д.

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышает его устойчивость к воздействию постоянно меняющимся факторам окружающей среды и является неотъемлемой частью развития ребенка.

Ежемесячно, старшей медицинской сестрой, проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических совещаниях с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости. Проведен ежегодный осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей	%
I	8	3,5
II	279	94
III	6	1,9
Из общего количества – детей инвалидов	2	0,6

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей:

Период	Количество детей	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Количество случаев	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2018	295	14.3	1266.7	0

Не смотря на всю проводимую работу по закаливанию детей, заболеваемость в дошкольном учреждении продолжает оставаться высокой, особенно в осеннее – весенний период.

6. Качество подготовки выпускников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федерального государственного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных

приказом Министерства и науки образования Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, устава муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада №15 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала.

7. Методическая работа.

Методическая работа в МОУ Детском саду №15 является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов. Общее руководство инновационным развитием детского сада осуществляет заведующий Ковалева И.К.

Методическая работа МОУ включает в себя:

- разработку методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по образованию детей;
- составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки;
- отслеживание и изучение усвоения образовательных программ.

Вся работа коллектива в 2018 году велась согласно годовых задач и его основных задач:

1. Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими, через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).

2. Создать условия для реализации эффективных форм здоровьесбережения обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Для реализации годовых задач были проведены:

Педагогический совет №1 по теме «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни».

Педагогический совет (итоговый) №2 по теме «Результативность работы учреждения за учебный год».

Педагогический совет (установочный) №3 по теме «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год».

Педагогический совет № 4 по теме «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

Методическая работа детского сада представлена в следующих формах: тематические педсоветы; работа педагогов по темам самообразования; индивидуальные беседы по организации и проведению занятий; открытые занятия, взаимопосещение, анализ занятий; тематические недели; педагогический мониторинг; курсовая переподготовка и аттестация, пополнение банка педагогического опыта, работа с молодыми педагогами, участие в методических объединениях района по направлениям деятельности.

7. Общие выводы и предложения

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

В МОУ Детском саду №15 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, деятельность коллектива МОУ Детского сада №15 в течение 2018 года была многоплановой и разнообразной. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДООУ.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

В 2019 году планируем продолжать работу согласно федерального государственного стандарта в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 15 Тракторозаводского района Волгограда протокол № 01 от 28.03.2019 года.

